



PROJET D'ETABLISSEMENT

2014 2017

ASSURER LA REUSSITE DU DOUBLE PROJET

La « Réussite » ne se mesure pas qu'à l'aune de l'intelligence ou des prédispositions physiques dans un sport. Chaque enfant possède des vertus particulières qu'il faut cultiver !

« Notre grande erreur est d'essayer d'obtenir de chacun en particulier des vertus qu'il n'a pas et de négliger de cultiver celles qu'il possède »

(Marguerite YOURCENAR – Mémoires d'Hadrien)

La réussite de tous nos enfants/élèves doit être fondée sur la multiplicité, la diversité, le respect et l'autoréalisation

Ce projet d'établissement est une œuvre collective, dans laquelle chaque entité de la communauté scolaire a pu apporter sa part de contribution. AE = Apport Elèves, AP = Apport Parents.

Contexte : La Cité Scolaire d'Excellence Sportive est née le 1^{er} septembre 2010. Sa création, répondait à la problématique posée par l'Education Nationale « suivi des élèves à parcours particulier ». Les élèves scolarisés au sein de cette structure, appartiennent tous à des pôles sportifs. A la rentrée 2014, la CSES comptera 16 pôles (contre 7 à sa naissance). La grande majorité de ces élèves, est inscrite sur liste ministérielle du haut niveau. Il leur faut donc gérer leur parcours sportifs et surtout assurer, avec succès, leur scolarité. C'est ce challenge « **faire réussir le double projet** », que cet établissement devait relever.

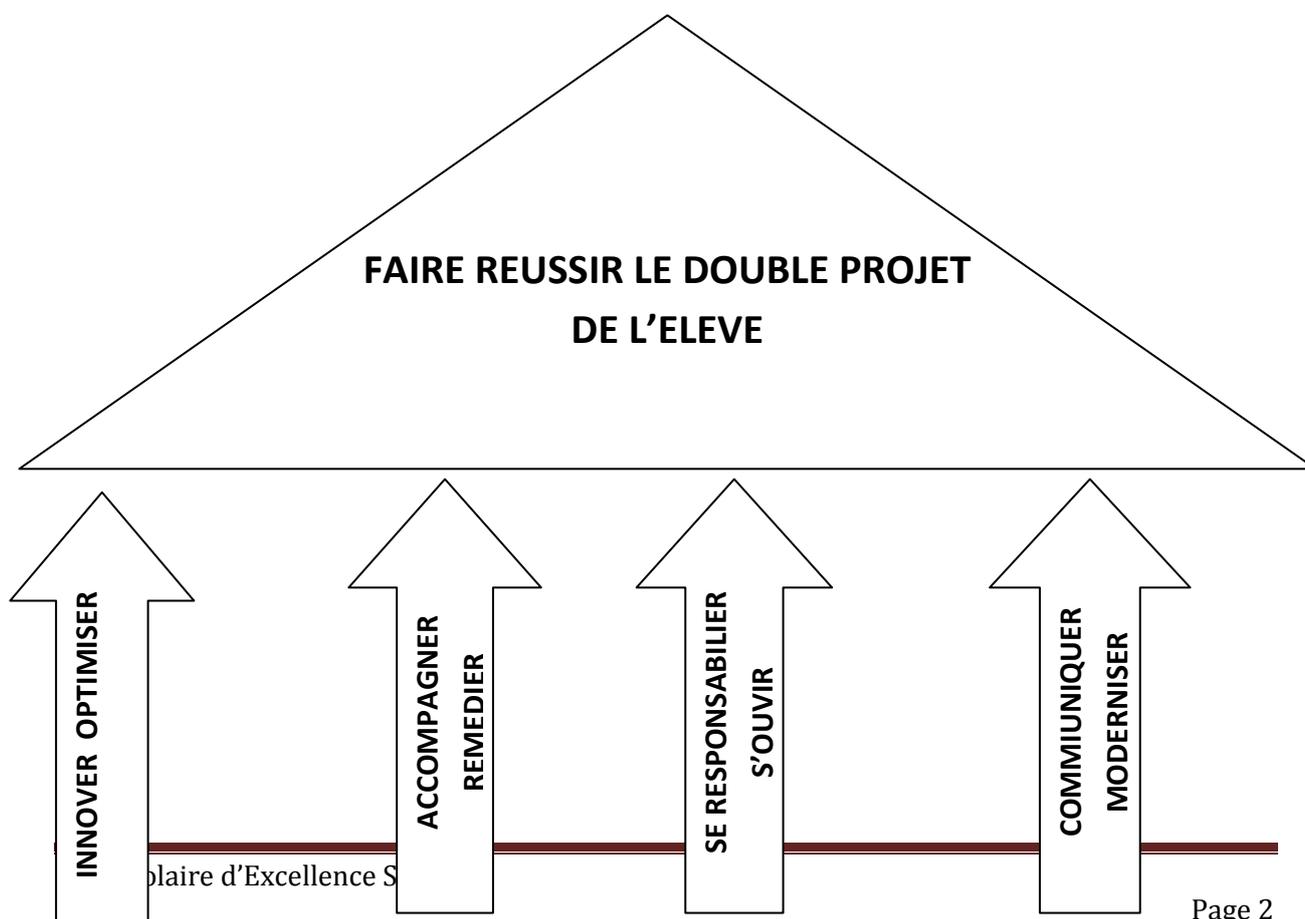
Avec l'aide de toute la communauté scolaire et l'expérience de 3 années, nous avons élaboré notre projet d'établissement, voté en Conseil d'Administration le 7 juillet 2014. Il vit déjà, porté par l'enthousiasme de chacun, le soutien réel des services académiques, du CREPS, de la DJSCS, et l'aide matérielle des 2 collectivités de tutelles. Il ne demande qu'à s'étoffer grâce aux apports de toute personne désireuse de voir cette expérience réussir.

Merci à toutes les équipes, personnels, élèves et parents, qui ont travaillé à la réalisation de ce projet.

La Principale/Provisseure

Ch. CUSSET-GAYDU

Le projet d'établissement de la CSES repose sur 4 piliers :



- INNOVER/OPTIMISER

○ **Objectif : Accompagner la réussite sportive**

▪ **Aménager les horaires**

- Modification du calendrier scolaire (soumis au vote du CA)
 - Rentrée anticipée (arrêté rectoral)
 - Adaptation du calendrier en fonction des besoins sportifs et/ou scolaires.
- Annualisation des heures de cours
- Adaptation de l'emploi du temps au projet du sportif
 - Modification des EDT en fonction des besoins
 - 1^{ère} période : fin août mi septembre
 - 2^{ème} période : mi septembre fin janvier
 - 3^{ème} période : fin janvier fin mai
 - 4^{ème} période : Juin

▪ **Economiser le temps**

- Disparition des heures « perdues »
 - Optimisation des remplacements de courtes durées.
- Décloisonnement des cours
 - Travail en équipe
 - Optimisation de la gestion des points transversaux des programmes
 - Socle commun (collège)
 - 1^{ère} et terminale à séries multiples
 - Evaluation par compétences
- Allègement de la charge de travail à la maison
 - Planification des évaluations
 - Rôle renforcé du professeur principal
 - Mise en place d'études surveillées obligatoire
 - Partenariat CREPS/EN

▪ **Sécuriser le parcours de l'élève sportif :**

- Stabiliser les équipes pédagogiques
 - Postes à profil. Volontariat des enseignants
- Faire respecter le contrat
 - Renforcer les échanges avec les partenaires du parcours sportifs (Participation aux conseils de classes)

- ACCOMPAGNER/REMEDIER

- **Objectif : Assurer les sorties qualifiantes**

- **AP Tenir un discours ambitieux** : Quelque soit l'orientation envisagée, être à la fois objectif et optimiste. Mettre en avant les possibilités d'aller vers une qualification supérieure.
- **AP Participer activement à la vie de l'élève dans le respect du rôle de chacun.**
 - Visibilité des fédérations de parents à la rentrée.
 - Intégrer les associations de parents et participer aux réunions.
 - Participer aux différentes instances de l'établissement
- **Assurer le suivi scolaire des élèves en déplacement**
 - Assurer la continuité des apprentissages
 - Organisation du travail en amont du départ
 - Suivi individualisé à distance
 - Mise en ligne des cours
 - Echanges individualisés : Enseignant/Elève
 - Rattrapage des cours et des évaluations manqués
- **Aider les élèves en difficulté**
 - Mise en place de groupes de besoins
 - Cours de soutien (collège)
 - Accompagnement personnalisé (lycée)
 - **AE** Mise en place de l'A.D.E.L (Aide aux Devoirs En Ligne) = Création d'une classe virtuelle, via l'ENT, où l'élève est en relation avec un enseignant et/ou des élèves de sa classe.
 - **AE** Mise en place officiel du tutorat (horizontal et vertical)
 - **AP** Développer les outils pour pallier à l'échec du projet sportif

- SE RESPONSABILISER / S'OUVRIRE

- *Objectif : Devenir citoyen ici et ailleurs*

- **Se connaître**
 - Education à l'orientation
 - Utilisation régulière et incontournable du Web classeur
 - Stage en entreprises (1 semaine)
 - 3^{ème} et 2^{nde}
 - Séquence de découvertes de l'enseignement supérieur
 - 1^{ère} et terminale
 - **AP** Conférence et réunions sur les enjeux de l'orientation organisées conjointement parents/école
 - **AP** Préparer les élèves à la poursuite du projet sportif hors Guadeloupe.

- Education à la santé
 - Sensibilisation des problématiques de santé liées à la pratique sportive
 - Partenariat Service Médical du CREPS/Santé scolaire
- **AE** Education au respect de l'environnement (tri sélectif, économie d'énergie...)
 - Organisation de semaines à thème.
- **Connaître les autres**
 - Education à la Citoyenneté
 - Former à la sécurité
 - Désignation de chefs de files
 - Connaissance et respect des consignes de sécurité
 - Exercices d'évacuation
 - Formation aux 1ers secours (3^{ème} et terminale)
 - **AE** Initier des actions humanitaires
 - Participer à la vie collective de l'établissement
 - Créer un Conseil des Elèves et un Conseil des Parents
 - Etre une force de proposition pour dynamiser la vie de l'établissement
 - **AP** Accompagner les sorties UNSS et pédagogiques
 - Valoriser l'implication des élèves à travers une note de citoyenneté (ex note de vie scolaire)
 - Mise en place d'un espace multimédia « culture générale »
 - Renforcement de l'apprentissage des langues étrangères (anglais /espagnol)
 - Cours bi langues
 - Formation des enseignants volontaires
 - Ateliers de conversation
 - Echange virtuel avec des établissements étrangers
 - Echanges linguistiques
 - **AE** Création d'une matière transdisciplinaire : « culture générale » : débats d'actualités, EIST (Enseignement Intégré des Sciences et Technologie).....
 - **AE** Participation aux concours
 - **AE** Mise en place d'un CDI

- **MODERNISER/COMMUNIQUER**

- **Objectif : Etre en adéquation avec le monde qui nous entoure**

▪ **AP Echanger les informations**

- Mise en place d'une liste de diffusion parents.
- Accompagnement des parents en difficultés (fonds social, AS.....)
- Servir de médiateur pour éviter les conflits

▪ **Développer le numérique**

- Utilisation optimale de l'ENT
 - Assurer la formation des enseignants
- Mise en ligne d'une plateforme pédagogique et de ressources

• **AE** Mettre les cours sur clé

▪ **Faire vivre le site internet de la Cité.**

- Communiquer les informations administratives et pédagogiques
- Communiquer les actualités sportives et associatives
- Elaborer un journal numérique
- **AP** Utiliser l'espace « parents » de l'ENT